



LEMBAR SOAL

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Sekolah : SMP Negeri 4 Purbalingga
Kelas : VII
Materi : Teks Laporan Hasil Observasi

Waktu : 80 Menit

PETUNJUK KHUSUS

Untuk soal nomor 1 sampai dengan 30, Jawablah pertanyaan pada lembar jawaban yang disediakan.

- Observasi dapat dilakukan secara tidak langsung dengan cara...
 - Mengamati
 - Mendengarkan
 - Menyaksikan
 - Melakukan
- Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum/ melaporkan sesuatu berupa hasil dari...
 - Penilaian
 - Pengamatan
 - Koreksi
 - Peluang
- Saat akan menulis laporan hasil observasi, kita harus menentukan topik dan tujuannya. Jika topik yang dibuat adalah “kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah”, tujuan laporan yang tepat adalah .
 - Mengetahui alasan para peserta didik menggunakan kendaraan umum ke sekolah
 - Mengetahui jumlah kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - Mengetahui jenis kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - Mengetahui jumlah peserta didik yang menggunakan kendaraan saat ke sekolah

Perhatikan Teks laporan hasil observasi berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 4-8!

Mengenal Komodo

Komodo adalah hewan reptil besar berkaki empat dan wujudnya menyerupai kadal-kadalan. Ukuran hewan ini sangatlah besar. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak. Namun, ketika diperhatikan dengan saksama, ukurannya jauh lebih besar daripada biawak.

Panjang tubuh komodo sekitar 165 cm. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih. Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya.

Kepala komodo berbentuk memanjang. Matanya kecil dan berwarna. Mulutnya agak memanjang. Gigi komodo banyak dan menyelimuti rahang di sekujur rahangnya. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam. Lidahnya yang berwarna kuning sering menjulur keluar dan bercabang pada tepianannya.

Kulit komodo bersisik dan tampak keras, tetapi memiliki pola yang indah. Warna kulitnya cokelat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan. Pada bagian leher terdapat lipatan-lipatan

kulitnya yang bersisik. Lipatan tersebut ditemukan pula di bagian ketiak depan dan lipatan paha bagian belakang. Bagian punggung kakinya bersisik menyerupai gergaji dengan arah miring ke belakang.

Cakar komodo tajam dan menukik. Bentuknya mirip cakar burung elang. Warnanya hitam legam. Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya.

Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah. Karena langka, komodo merupakan satu di antara satwa nasional yang harus dipertahankan sebagai bukti nyata kekayaan negeri ini.

- Informasi yang sesuai dengan paragraf pertama teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - Kadal berukuran sangat besar
 - Komodo dan biawak adalah hewan yang sama
 - Ukuran komodo lebih besar daripada biawak
 - Komodo termasuk hewan mamalia berkaki empat
- Gagasan utama paragraf ketiga teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - Deskripsi kepala komodo
 - Kekuatan gigi komodo
 - Fungsi lidah komodo
 - Ukuran mata komodo
- Topik bacaan di atas adalah
 - Hewan langka di Indonesia
 - Deskripsi hewan komodo
 - Keistimewaan komodo
 - Penyebab komodo semakin langka
- Kalimat objektif yang terdapat dalam laporan hasil observasi di atas adalah
 - Ukuran hewan ini sangatlah besar.
 - Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak.
 - Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam
 - Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya.
- Kalimat subjektif yang terdapat dalam laporan observasi di atas adalah
 - Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah
 - Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya
 - Warna kulitnya cokelat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan
 - Cakar komodo tajam dan menukik

Perhatikan kutipan teks berikut!

Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis. Jenis yang paling terkenal, karena diperkirakan memiliki umur paling tua adalah wayang purwa. Purwa berasal dari bahasa Jawa, yang berarti awal. Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah, dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama cempurit yang terdiri dari: tuding dan gapit.

- Apa ide pokok paragraf di atas?
 - Wayang dibagi menjadi beberapa jenis
 - Wayang terbuat dari kulit kerbau
 - Wayang purwa adalah wayang yang paling tua
 - Perbedaan wayang gapit dan wayang tuding
- Struktur teks laporan hasil observasi secara sistematis adalah

- a. Definisi umum, simpulan, deskripsi bagian
 - b. Definisi umum, deskripsi bagian, simpulan
 - c. Deskripsi bagian, simpulan, definisi umum
 - d. Deskripsi bagian, definisi umum, simpulan
11. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia.
Paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian
- a. Definisi umum
 - b. Deskripsi bagian
 - c. Simpulan
 - d. Isi
12. Kata kunci yang digunakan untuk menentukan jenis paragraf deskripsi adalah
- a. Menceritakan
 - b. Mengajak
 - c. Menjelaskan
 - d. Menggambarkan
13. Tujuan teks eksposisi adalah laporan hasil observasi adalah
- a. Menggambarkan objek yang diobservasi
 - b. Menguraikan suatu informasi
 - c. Menceritakan peristiwa
 - d. Menjelaskan pendapat penulis
14. Memaparkan atau menjelaskan informasi-informasi tertentu sehingga pengetahuan para pembaca bertambah. Pemaparan tersebut merupakan tujuan....
- a. Teks narasi
 - b. Teks eksposisi
 - c. Teks argumentasi
 - d. Teks persuasi
- Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
15. Tomat adalah tumbuhan yang pertama kali ditemukan di Amerika Selatan. Tumbuhan ini masih berkerabat dengan terung, kentang, dan paprika. Tomat termasuk buah karena strukturnya mempunyai daging dan biji yang aman apabila tertelan. Namun , hingga kini masih banyak yang menganggap tomat sebagai sayuran karena salah satu fungsinya sebagai penyedap dalam masakan. Paragraf dalam laporan hasil observasi di atas termasuk jenis paragraf
- a. Narasi
 - b. Deskripsi
 - c. Eksposisi
 - d. Persuasi
16. Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca koma secara tepat adalah
- a. Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar, dan penggaris.
 - b. Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar dan penggaris.
 - c. Siswa tersebut, membawa pensil, buku gambar dan penggaris.
 - d. Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar, dan, penggaris.
17. Kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat adalah
- a. Para pedagang membawa: tempe, tahu, dan aneka bumbu dapur.
 - b. Kepala sekolah memberikan motivasi; Siswa mendengarkan secara saksama.
 - c. Siswa membawa buku, dan pensil.
 - d. Kepala sekolah, guru dan wali siswa hadir dalam pertemuan itu.
18. Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca titik dua secara tepat adalah
- a. Para petani tampak menanam beberapa sayuran: kol, wortel, dan sawi.
 - b. Para petani tampak menanam beberapa: sayuran kol, wortel, dan sawi.
 - c. Para petani tampak menanam: beberapa sayuran kol, wortel, dan sawi.
 - d. Para petani tampak menanam beberapa sayuran kol: wortel, dan sawi.
19. Siti dan Leni sedang mencuci sayuran di dapur. Hanya ada dua jenis sayuran yang dicuci. Siti dan Leni menggunakan air secara berlebihan. **Melihat hal tersebut Ibunya berkata; "Siti, Leni: gunakan air secukupnya."**
Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat bercetak tebal adalah
- a. (;), ("..."), (,)
 - b. ("..."), (,), (,)
 - c. (;), (,), (,)
 - d. (;), (,), (,)
20. Sifa diajak kakaknya berjalan-jalan ke bazar buku. Dia tertarik dengan buku-buku cerita yang dipajang di stan paling depan. "Berapa harga buku di sini, Paman?" tanya Sifa. **"Harga buku di sini paling mahal Rp.10.000.00, Nak."** jawab penjaga stan. "Wah, murah sekali!" seru Sifa kegirangan. Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat yang dicetak tebal adalah ...
- a. "Harga buku di sini paling mahal Rp.10.000,00, Nak!" jawab penjaga stan.
 - b. "Harga buku di sini paling mahal Rp.10.000,00, Nak,"jawab penjaga stan.
 - c. "Harga,buku di sini paling mahal Rp10.000,00, Nak." jawab penjaga stan.
 - d. "Harga buku di sini paling mahal Rp10.000,00, Nak," jawab penjaga stan.
21. Agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik [...] tiap siswa membawa keperluan sekolah. Alat tulis [...] bolpoin[...] pensil, dan penghapus harus dibawa. Buku [...] buku pelajaran dibawa sesuai dengan jadwalnya. Buku tulis untuk mencatat materi maupun tugas juga harus dibawa. Penulisan tanda baca yang tepat pada paragraf tersebut berturut-turut adalah
- a. [,], [,], [,], [:]
 - b. [:], [:], [,], [,]
 - c. [:], [,], [,], [-]
 - d. [,], [:], [,], [-]
22. "Wah! kamu memang hebat dalam menghitung, Rin?" seru Ananda.
Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut secara berurutan adalah
- a. Tanda seru (!) dan tanda tanya (?)
 - b. Tanda seru (!) dan tanda koma (,)
 - c. Tanda koma (,) dan tanda tanya (?)
 - d. Tanda koma (,) dan tanda petik ("")
23. Nadifa berkata: "Wow, indah sekali pemandangan di sini?"

- Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut secara berurutan adalah
- Tanda koma (,) dan tanda tanya (?)
 - Tanda koma (,) dan tanda koma (““)
 - Tanda titik dua (;) dan tanda tanya (?)
 - Tanda titik dua (;) dan tanda petik (““)
24. Pada hari Minggu di pagi hari, ibu pergi ke pasar Bantul. Ibu membeli beberapa peralatan rumah tangga. *Ibu membeli alat-alat masak panci wajan ember dan pisau.*
Perbaiki tanda baca yang tepat untuk kalimat yang bercetak miring tersebut adalah
- Ibu membeli: alat-alat masak panci, wajan, ember, dan pisau.
 - Ibu membeli alat-alat masak: panci, wajan, ember, dan pisau.
 - Ibu membeli alat-alat masak; panci, wajan, ember, dan pisau.
 - Ibu membeli alat-alat masak, panci, wajan, ember, dan pisau.
25. “Hai(.) Ren(.) bagaimana kabar adik(-)adikmu(!)” kata Sinta.
Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah
- Tanda seru (!) dan tanda hubung (-)
 - Tanda titik (.) dan tanda hubung (-)
 - Tanda koma (,) dan tanda seru (!)
 - Tanda titik (.) dan tanda seru (!)
26. “Mengapa Ayah belum pulang(...) Bu(...) Ayah sudah janji membelikan mainan baru untukku(...)” tanya Arif.
Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut secara berurutan adalah
- (,), (?), dan (!)
 - (,), (!), dan (.)
 - (,), (?), dan (,)
 - (?), (,), dan (.)
27. Ibu membeli buah-buahan(...) apel, jeruk, nanas(...) dan pepaya.
Penulisan tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- Tanda titik koma (;) dan tanda titik (.)
 - Tanda titik dua (;) dan tanda titik (.)
 - Tanda titik koma (;) dan tanda koma (,)
 - Tanda titik dua (;) dan tanda koma (,)
28. Pak Budi menyampaikan bahwa hari Senin akan diadakan ulangan harian. Mendengar hal tersebut, beberapa siswa terlihat gugup. Toni terlihat tenang karena merasa siap! Dia berkata dalam hati, “Saya pasti mendapat nilai seratus.”
Kesalahan penggunaan tanda baca pada paragraf terdapat pada kalimat ...
- Pak Budi menyampaikan bahwa hari Senin akan diadakan ulangan harian.
 - Mendengar hal tersebut, beberapa siswa terlihat gugup.
 - Toni terlihat tenang karena merasa siap!
 - Dia berkata dalam hati, “Saya pasti mendapat nilai seratus.”
29. Kurnia memiliki beberapa macam pewarna, krayon; pensil warna; dan cat air.
- Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...
- Kurnia memiliki beberapa macam pewarna: krayon, pensil warna, dan cat air.
 - Kurnia memiliki beberapa macam pewarna; krayon, pensil warna, dan cat air.
 - Kurnia memiliki beberapa macam pewarna: krayon; pensil warna; dan cat air
 - Kurnia memiliki beberapa macam pewarna; krayon; pensil warna; dan cat air.
30. Pemakaian tanda baca yang benar terdapat pada kalimat
- Karena sedih, adik menangis di kamarnya.
 - Adik dan abang belum pulang, walaupun sudah malam.
 - Ibu membeli nasi, jus, pisang dan jeruk.
 - Murid, dan guru sedang mengikuti upacara bendera.