



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA

Jl. Cahyana Baru, Penambongan ☎ (0281) 894166 ✉ 53314 Purbalingga
e-mail: smpn4purbalingga@gmail.com, website: www.smpn4purbalingga.sch.id

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Kurikulum	: Merdeka	UTAMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
Kelas	: IX (Sembilan)	
Hari/tanggal	: Senin, 21 September 2026	
Waktu	: 90 menit	

UTAMA

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum Anda mengerjakan soal
2. Tulislah identitas Anda pada lembar jawab yang telah tersedia
3. Bacalah setiap soal dengan teliti, sebelum Anda menjawabnya
4. Kerjakan semua soal dengan teliti pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Laporkan pada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

I. PILIH JAWABAN YANG PALING BENAR DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D DI LEMBAR JAWABAN YANG TERSEDIA!

LITERASI

Soal untuk nomor 1 dan 2

Perhatikan QS. Az-Zumar ayat 9 berikut ini!

الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ^٩ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ^٩

1. Cara membaca kalimat yang bergaris bawah pada QS.Az-Zumar ayat 9 dengan tepat adalah

- A. Qul hal yastawil-ladzīna ya'lamūna wal-ladzīna lā ya'lamūn
B. Qul hal yastawil-ladzīna yu'lamūna wal-ladzīna lā ya'lamūn
C. Qul hal yastawil-ladzīna ya'lamūna wal-ladzīna lā ya'lamīn
D. Qul hal yastawil-ladzīna ya'lamū wal-ladzīna lā ya'lamūn

2. Isi kandungan ayat tersebut adalah

- A. ilmu hanya diperlukan untuk memperoleh pekerjaan
B. orang yang berilmu tidak perlu mengamalkan ilmunya
C. orang yang berilmu dan tidak berilmu memiliki kedudukan yang sama
D. Allah Swt. memuliakan orang-orang yang memiliki ilmu dan mau belajar

3. Perhatikan QS. Al-Mujadilah ayat 11 berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ ۝ ١١

Arti kata yang bergaris bawah adalah

- A. orang-orang yang belajar
B. orang-orang yang berilmu
C. orang-orang yang beriman
D. orang-orang yang bertakwa

4. Rasulullah Saw bersabda:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

- Pesan yang dapat disimpulkan dari hadis tersebut adalah
- menuntut ilmu dapat memudahkan jalan menuju surga
 - menuntut ilmu hukumnya wajib bagi setiap muslim
 - menuntut ilmu dari buaian hingga ke liang lahat
 - menuntut ilmu akan mengangkat derajat
5. Setelah mempelajari iman kepada hari akhir, Fikri menjadi lebih berhati-hati dalam berbicara dan bertindak. Ia yakin bahwa setiap perbuatannya akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt.
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, iman kepada hari akhir yang tepat adalah
- percaya bahwa kehidupan manusia hanya berlangsung di dunia
 - meyakini bahwa semua manusia akan hidup di dunia pasti akan mati
 - percaya bahwa kehidupan setelah kematian hanya diperuntukkan bagi orang tertentu yang bertanggungjawab
 - meyakini bahwa setelah kehidupan dunia terdapat kehidupan akhirat dan setiap amal akan mendapat balasan
6. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!
- Kematian seseorang.
 - Kehancuran alam semesta.
 - Kebangkitan manusia dari alam kubur.
 - Kehidupan manusia setelah dibangkitkan.
- Peristiwa yang merupakan rangkaian dalam hari akhir setelah yaumul barzah adalah
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
7. Saat istirahat, Raka melihat Dimas duduk sendirian karena tidak membawa bekal. Raka kemudian membagi bekalnya kepada Dimas. Ketika Dimas mengucapkan terima kasih, Raka berkata, "Kita harus saling membantu. Kalau suatu saat saya membutuhkan bantuan, saya juga berharap ada teman yang membantu."
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, pengertian kasih sayang dalam Islam yang paling tepat adalah
- sikap membantu orang lain agar mendapatkan pujian
 - perasaan suka kepada seseorang karena mengharap balasan
 - sikap memberikan sesuatu hanya kepada orang yang memiliki hubungan dekat
 - sikap peduli, menyayangi, dan membantu sesama dengan dilandasi kebaikan serta mengharap ridha Allah Swt.

NUMERASI

8. Perhatikan QS. Al-Mujadalah ayat 11 berikut ini!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ ۝۱۱

Tanda waqaf yang terdapat pada ayat tersebut adalah

- 1
- 2
- 3
- 4

9. Perhatikan data berikut!

Siswa	Waktu Belajar per Hari	Nilai Ulangan
Andi	1 jam	70
Budi	2 jam	78
Citra	3 jam	85
Deni	4 jam	90

Kesimpulan yang paling tepat berdasarkan data tersebut adalah

- siswa yang belajar paling sedikit memperoleh nilai tertinggi
- semakin lama waktu belajar, nilai cenderung meningkat
- semakin lama waktu belajar, nilai semakin menurun
- waktu belajar tidak memiliki hubungan dengan nilai

10. Sebuah sekolah memiliki 120 siswa. Sebanyak 90 siswa mengikuti kegiatan literasi pagi. Persentase siswa yang mengikuti kegiatan literasi adalah
- A. 65%

C. 75%

B. 70%

D. 80%

11. Perhatikan data perubahan perilaku siswa setelah mempelajari iman kepada hari akhir!

Perilaku	Sebelum	Sesudah
Rajin beribadah	24	32
Belajar teratur	20	28
Menjaga ucapan	18	30
Membantu orang tua	25	31

Perubahan jumlah siswa yang paling besar terjadi pada perilaku

A. rajin beribadah

C. menjaga ucapan

B. belajar teratur

D. membantu orang tua

12. Perhatikan penggunaan waktu seorang siswa dalam satu hari!

Kegiatan	Waktu
Ibadah	2 jam
Belajar	6 jam
Bermain	1 jam
Tidur	10 jam
Kegiatan lainnya	5 jam

Proporsi waktu yang digunakan untuk belajar dari seluruh waktu sehari adalah

A. 25%

C. 35%

B. 30%

D. 40%

13. Guru PAI melakukan pengamatan terhadap 40 siswa selama satu minggu. Perilaku siswa dalam pergaulan dicatat sebagai berikut.

Perilaku	Frekuensi
Membantu teman yang kesulitan	12
Menghibur teman yang sedih	8
Mengejek teman	6
Berbicara kasar	4
Tidak peduli ketika teman membutuhkan bantuan	10

Berdasarkan data tersebut, persentase siswa yang menunjukkan perilaku kasih sayang adalah

A. 40%

C. 50%

B. 45%

D. 55%

14. Sebelum diberikan pembinaan tentang kasih sayang dan komunikasi yang baik, guru mencatat 30 kejadian konflik akibat miskomunikasi dalam satu bulan. Setelah dilakukan pembiasaan berbicara santun, mendengarkan teman, dan melakukan klarifikasi sebelum menuduh, jumlah konflik menjadi 18 kejadian. Berdasarkan data tersebut, penurunan jumlah konflik akibat miskomunikasi adalah
- A. 10 kejadian

B. 12 kejadian

C. 14 kejadian

D. 16 kejadian

II. PILIH SEMUA JAWABAN YANG BENAR DENGAN MEMBERIKAN TANDA X PADA KOTAK YANG TERSEDIA DI LEMBAR JAWABAN!

LITERASI

15. Perhatikan perilaku berikut!
- 1) Membaca buku secara rutin.

2) Bertanya kepada guru ketika belum memahami materi.

3) Belajar hanya ketika akan ujian.

4) Rajin mengikuti kegiatan literasi.

5) Menolak nasihat karena merasa sudah pintar.

Perilaku yang mencerminkan semangat mencari ilmu adalah

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 5

16. Perhatikan pernyataan berikut tentang nama-nama hari akhir!

- 1) Yaumul Qiyamah berarti hari kiamat.
- 2) Yaumul Ba'ats berarti hari kebangkitan.
- 3) Yaumul Hisab berarti hari perhitungan amal.
- 4) Yaumul Mizan berarti hari manusia dilahirkan.
- 5) Yaumul Jaza berarti hari pembalasan.

Pernyataan yang benar adalah

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

17. Perhatikan beberapa situasi berikut!

- 1) Siti membantu temannya yang sedang sakit sehingga temannya merasa diperhatikan.
- 2) Ahmad memaafkan kesalahan temannya sehingga hubungan mereka kembali baik.
- 3) Rani mengejek temannya yang mendapatkan nilai rendah.
- 4) Para siswa membantu korban bencana tanpa membedakan latar belakang.
- 5) Budi menyebarkan aib temannya agar menjadi bahan pembicaraan.

Perilaku yang menunjukkan hikmah kasih sayang kepada sesama berupa terciptanya hubungan yang harmonis dan persaudaraan adalah

- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 2
- ☐ 1

NUMERASI

18. Perhatikan data perkembangan waktu belajar dan nilai berikut!

Siswa	Waktu Belajar Sebelum	Nilai Sebelum	Waktu Belajar Sesudah	Nilai Sesudah
Anjar	1 jam	68	2 jam	76
Bisma	2 jam	72	3 jam	82
Charlie	2 jam	75	4 jam	86
Desta	3 jam	80	4 jam	88

Pernyataan yang benar adalah

- ☐ semua siswa mengalami peningkatan nilai
- ☐ Bisma mengalami penurunan waktu belajar
- ☐ Charlie mengalami peningkatan nilai sebesar 16 poin
- ☐ Anjar mengalami peningkatan waktu belajar sebesar 1 jam

19. Perhatikan kegiatan harian empat siswa setelah mempelajari iman kepada hari akhir berikut!

Siswa	Ibadah	Belajar	Bermain
Andi	2 jam	5 jam	3 jam
Baskara	1 jam	6 jam	3 jam
Cinta	2 jam	4 jam	4 jam
Dila	3 jam	5 jam	2 jam

Pernyataan yang benar adalah

- ☐ Andi menggunakan 7 jam untuk ibadah dan belajar
- ☐ Baskara menggunakan waktu bermain paling banyak
- ☐ Cinta memiliki waktu belajar paling sedikit
- ☐ Andi bermain lebih lama daripada Dila

20. OSIS melakukan survei terhadap 50 siswa mengenai perilaku dalam pergaulan selama satu bulan.

Perilaku	Jumlah Siswa
Membantu teman	15
Menghargai pendapat teman	12
Menghibur teman yang sedih	8

Mengejek teman	5
Berbicara kasar	4
Mengabaikan teman yang membutuhkan bantuan	6

- Pernyataan yang benar berdasarkan data tersebut adalah
- ☐ jumlah siswa yang menunjukkan perilaku kasih sayang adalah 36 siswa
 - ☐ persentase siswa yang menunjukkan perilaku kasih sayang adalah 75%
 - ☐ jumlah siswa yang menunjukkan perilaku negatif adalah 16 siswa
 - ☐ perilaku membantu teman merupakan perilaku positif dengan jumlah paling sedikit

III. JAWABLAH DENGAN JELAS DAN BENAR PADA LEMBAR JAWABAN YANG TERSEDIA!

LITERASI

21. Hasan merupakan salah satu siswa kelas IX SMP yang memiliki keterbatasan ekonomi. Namun, ia tetap rajin belajar, membaca buku, mengikuti kegiatan literasi, dan tidak mudah menyerah. Setelah lulus sekolah, ia berhasil meraih prestasi dibanding teman-temannya karena kebiasaan belajarnya.
Berdasarkan ilustrasi tersebut, jelaskan hikmah semangat menuntut ilmu dalam kehidupan seseorang!
22. Setelah memahami iman kepada hari akhir, seorang siswa menjadi lebih berhati-hati dalam menggunakan waktunya. Ia memperbanyak ibadah, rajin belajar, menjaga ucapan, dan berusaha menghindari perbuatan buruk karena yakin semua amal akan dipertanggungjawabkan.
Jelaskan hubungan iman kepada hari akhir dengan perilaku mawas diri dalam kehidupan sehari-hari!
23. Nadia melihat unggahan foto temannya di media sosial. Beberapa siswa memberikan komentar yang mengejek penampilan temannya tersebut. Nadia sebenarnya tidak menyukai tindakan tersebut. Ia kemudian mengingatkan teman-temannya agar tidak memberikan komentar yang menyakiti perasaan orang lain.
Nadia berkata, “Kita boleh memberikan pendapat, tetapi sebaiknya menggunakan bahasa yang santun. Kalau komentar kita membuat orang lain malu atau sedih, lebih baik tidak perlu ditulis.”
Berdasarkan ilustrasi tersebut, Jelaskan bagaimana penerapan kasih sayang dalam berkomunikasi melalui media social!

NUMERASI

24. Perhatikan data berikut!
- | Siswa | Waktu Belajar Sebelum | Nilai Sebelum | Waktu Belajar Sesudah | Nilai Sesudah |
|-------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| Alif | 1 jam | 65 | 2 jam | 75 |
| Budi | 2 jam | 70 | 3 jam | 80 |
| Citra | 2 jam | 75 | 4 jam | 85 |
| Didi | 3 jam | 80 | 4 jam | 90 |
- a. Siapa yang peningkatan nilainya paling tinggi?
b. Buatlah kesimpulan berdasarkan hubungan waktu belajar dan nilai siswa!
25. Perhatikan penggunaan waktu seorang siswa selama satu hari setelah mendapatkan pembelajaran iman kepada hari akhir berikut!
- | Kegiatan | Waktu |
|------------------|--------|
| Ibadah | 2 jam |
| Belajar | 5 jam |
| Bermain | 3 jam |
| Tidur | 10 jam |
| Kegiatan lainnya | 4 jam |
- a. Berapa persentase gabungan waktu ibadah dan belajar?
b. Berdasarkan data tersebut, menurut pendapatmu apakah penggunaan waktu siswa tersebut sudah cukup seimbang?